

Pedagógiai Program:

2.10 Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

A házi feladat a tanulók önálló, a tanítási órák után végzett tevékenységén alapuló oktatási módszer, amely a tanórán elsajátított ismeretek gyakorlását, megszilárdítását szolgálja. A házi feladat megoldása hozzájárul a tanulók felelősségének, önállóságának növeléséhez. A tanulók előbbre jutásának feltétele a házi feladat rendszeres elvégzése.

A házi feladatok lehetnek:

Szóbeliek: ezen belül is megkülönböztetjük a szó szerint megtanulandó anyagot, az úgynevezett memoritereket, valamint a saját megfogalmazásban elmondandó, tankönyvből vagy más forrásból elsajátított anyagrészeket

Írásbeliek: munkafüzetek feladatai, feladatlapok kitöltése, a tankönyv kérdéseire adott válaszok, fogalmazások, házi dolgozatok, naplók stb.

Gyakorlati cselekvéses feladatok: tárgyak megformálása, tablók készítése, gyűjtőmunka, növényültetés stb.

A pedagógus feladata:

- a helyes és célszerű tanulási módszerek megtanítása
- a tanulóknak a házi feladat megoldására való felkészítése
- a házi feladat kijelölése
- a házi feladatok értékelése
- a tanórai tevékenység keretében hasonló feladatok, szituációk megoldása, mint amilyeneket az otthoni tanulás feladatául jelölünk ki.

Irányelvek a házi feladatok kijelölésére:

- a házi feladatot gondosan kell kijelölni
- a házi feladatnak sikeresen megoldhatónak kell lennie
- fejlessze a tanulók önálló tanulási képességét
- a házi feladat kapcsolódjon az órai munkához
- a házi feladat ne a tanórán be nem fejezett ismeretsajátítási folyamat folytatása legyen, hanem az elsajátítottak begyakorlására, vagy a következő órai anyag előkészítésére szolgáljon
- a házi feladat minden esetben az órán tanult tananyag megszilárdítását szolgálja
- a házi feladat adása során felhasználjuk az egyéni tevékenységet irányító munkatankönyveket, programozott anyagokat, a pedagógusok által készített feladatokat
- a feladatok kijelölésénél figyelünk arra, hogy nehézségük feleljen meg a tanulók képességének, ennek érdekében időnként alkalmazunk a differenciált házi feladatot. Azoknak a gyerekeknek, akik könnyebben, gyorsabban sajátítják el a kijelölt tananyagot, a tananyagon túlmutató, a lassabban, nehezebben tanuló gyerekeknek felzárkóztató jellegű feladatokat adjunk fel
- a rendszeresen adjunk házi feladatot

A házi feladat adásának korlátai:

- A házi feladatok mennyisége annyi legyen, hogy az 1-4. évfolyamos tanulók a napközis foglalkozásokon és az otthoni tanulás során általában 60 perc alatt, az 5-8. évfolyamos tanulók a tanulószobai foglalkozásokon és az otthoni tanulás esetén 90 perc alatt meg tudják oldani.
- A házi feladat keretében a tanulók minden nap gyakorolják a hangos olvasást.
- A nem rendszeres házi feladatokat (kötelező olvasmány, házi dolgozat, gyűjtőmunka stb.) a tanulóknak önálló időbeosztás keretében kell megoldania. Erre hosszabb határidőt biztosítunk.
- A házi olvasmányok esetében az előző év végén kijelöljük az olvasandó műveket.
- Hét végére és szünetekre (az őszi-, téli-, tavaszi szünetre) általában annyi házi feladat adható, mint a hétköznapokra.
- A házi feladat elkészítéséhez felhasználható forrás (lexikon, szótár, stb.) minden tanuló számára elérhető legyen. Ezt lehetőleg a könyvtári feltételek kihasználásával oldják meg.

A házi feladatok ellenőrzése

- A tanulókkal meg kell beszélni a házi feladatok elkészítésének szabályait s a mulasztás esetén az ezért járó következményeket.
- Indokolt esetben lehetőséget kell biztosítani az el nem készített feladatok pótlására.
- A házi feladatot rendszeresen ellenőrizzük, értékeljük.
- A házi feladat ellenőrzése során a hibák javítására és javíttatására is törekedni kell.
- Ha a tanulók 50 %-ának feladatmegoldása hibás, akkor közösen oldjuk meg és magyarázzuk el a feladat megoldásához szükséges tananyagot.

A házi feladat kapcsán elvárásaink a szülők felé

- a gyerekek otthoni tanulásának segítése (főleg 1-4. évfolyam)
- a tanulók munkájának ellenőrzése, felügyelete (5-8. évfolyam)
- a tanulás otthoni feltételeinek megteremtése
- az egyéni kérés esetén (pl. sítábor), betegség esetén a szülők segítsége fontos az elmaradások pótlása érdekében.